|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE REGROUPEMENT** **D’ADAPTATION**Un service de l’écolepour les enfants,avec les enseignantsen lien avec les familles | L’enseignante chargée de l’aide pédagogique : Mme Blandine Rauturier dans votre école et dans 2 autres écoles du secteur de Rochefort.- apporte un regard extérieur sur l’élève en difficulté. - collabore à la mise en place de la différenciation. - aide l’élève dans son rapport entre le savoir et la tâche : ➭ Compétences transversales (attitudes, stratégies) ➭ Compétences de base (lire, écrire……) ➭ Liens , sens...-aide l’élève à dépasser ses difficultés personnelles, à restaurer l’estime de soi. -fait prendre conscience à l’élève de ses réussites et ses difficultés, de ses procédures.-participe aux équipes éducatives.Aider un élève, c’est donc l’accompagner dans un processus de recherche personnelle, qui l’amène à comprendre par lui-même la situation.C’est laisser l’erreur se dérouler pour donner du sens, c’est **apprendre à apprendre** et non accumuler des savoirs provisoires. | **MISE EN ŒUVRE D’UNE AIDE PEDAGOGIQUE**Cette aide peut concerner différents domaines : langage, organisation du temps et de l’espace, graphisme, lire/écrire, mathématiques, attention, mémoire, méthode de travail……La mise en œuvre de l’aide pédagogique peut être : -**collective,** en classe, en ateliers ou en activités de décloisonnement dans le but de prévenir les difficultés-**individuelle ou en petit groupe** : en lien avec l’enseignante de la classe et la famille, évaluations et analyse des difficultés, dialogue pédagogique avec l’élève pour aboutir à la mise en place d’**un projet d’aide** qui précise les objectifs, les moyens et la durée de cette aide.A son terme, un regard est porté sur l’enfant afin d’analyser son évolution.Pendant cette période, l’élève ne manque aucune acquisition faite en classe. |