|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE REGROUPEMENT**  **D’ADAPTATION**  Un service de l’école  pour les enfants,  avec les enseignants  en lien avec les familles | L’enseignante chargée de l’aide pédagogique : Mme Blandine Rauturier dans votre école et dans 2 autres écoles du secteur de Rochefort.  - apporte un regard extérieur sur l’élève en difficulté.  - collabore à la mise en place de la différenciation.  - aide l’élève dans son rapport entre le savoir et la tâche :  ➭ Compétences transversales (attitudes, stratégies)  ➭ Compétences de base (lire, écrire……)  ➭ Liens , sens...  -aide l’élève à dépasser ses difficultés personnelles, à restaurer l’estime de soi.  -fait prendre conscience à l’élève de ses réussites et ses difficultés, de ses procédures.  -participe aux équipes éducatives.  Aider un élève, c’est donc l’accompagner dans un processus de recherche personnelle, qui l’amène à comprendre par lui-même la situation.  C’est laisser l’erreur se dérouler pour donner du sens, c’est **apprendre à apprendre** et non accumuler des savoirs provisoires. | **MISE EN ŒUVRE D’UNE AIDE PEDAGOGIQUE**  Cette aide peut concerner différents domaines : langage, organisation du temps et de l’espace, graphisme, lire/écrire, mathématiques, attention, mémoire, méthode de travail……  La mise en œuvre de l’aide pédagogique peut être :  -**collective,** en classe, en ateliers ou en activités de décloisonnement dans le but de prévenir les difficultés  -**individuelle ou en petit groupe** : en lien avec l’enseignante de la classe et la famille, évaluations et analyse des difficultés, dialogue pédagogique avec l’élève pour aboutir à la mise en place d’**un projet d’aide** qui précise les objectifs, les moyens et la durée de cette aide.  A son terme, un regard est porté sur l’enfant afin d’analyser son évolution.  Pendant cette période, l’élève ne manque aucune acquisition faite en classe. |