La Gazette St Jo

Diego, Marta, Jean, Alix, Adrien et Milo chez les maternelles,

Lilian, Jad, Dîlovan, Albane, Inaya, Roméo, Paul et Eden pour le cycle 2,

Faustine, Lylou, Kaïs, Léo, Tyméo et Raphaël pour le cycle 3

ont ajouté une nouvelle bougie à leur gâteau lors de cette période !

C'est la rentrée !

Chers lecteurs,

L'heure de la rentrée a sonné pour nous le 31 août dernier ! Qui dit rentrée, dit publication de votre gazette préférée.

Quelle joie de vous retrouver pour passer cette nouvelle année à vos côtés.

Comme la coutume le veut, chacun des articles de votre numéro a été rédigé par une équipe de rédaction très spéciale: vos enfants !

Nous espérons que vous passerez un agréable moment en notre compagnie.

Numéro 1 – Année 2021/2022 – Gazette trimestrielle – Ecole primaire St Joseph

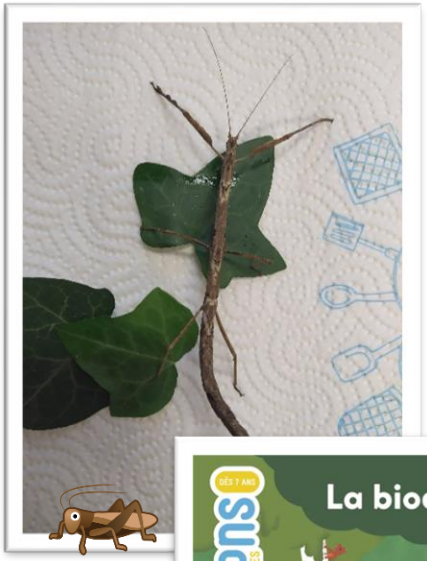
Les CP et Maîtresse Julie

Côté sciences

En CP, on a un phasme qui vit dans un vivarium. Il a pondu des œufs et on espère avoir des bébés phasmes. On lui donne des feuilles de lierre et on nettoie le vivarium de temps en temps.

En sciences, on a travaillé sur les phasmes, on l'a observé, on l'a décrit, on l'a dessiné. On a découvert que le phasme faisait partie de la biodiversité.

On a commencé à lire un livre à ce sujet.



Artistes en herbe

En arts visuels, on a fait des beaux couchers de soleil, on n'a pas du tout aimé découper car c'était long, difficile quelques fois énervant car il fallait être très précis ! Par contre c'était trop bien de faire de la peinture.

On a fait un puzzle collectif avec des craies grasses.

On a fait aussi du landart dans la prairie. C'était bien car on était dehors, on a utilisé les choses de la nature, on a pris l'air.

Chez les maternelles, leurs maîtresses et leurs asem....

Vive les papilles !

Tout au long de la semaine du 11 octobre, les deux classes de maternelle se sont retrouvées pour découvrir mais surtout déguster de bons produits locaux et de saison.

Le lundi : on ne chaume(s) pas !

Notre boulanger de la semaine, Monsieur Jonathan COLLE, nous a confectionné du pain de campagne et ses deux déclinaisons : aux olives, aux noix ; que nous avons accompagné d'un fromage peu connu des élèves : du Chaumes.

Maîtresse Nadège a apporté des confitures maison : fraise/rhubarbe – abricot – framboise, à déguster avec le pain ou avec le doigt...

Le mardi : com(p)te tes fruits

Dégustation d'un pain au sarrasin aux graines de courges et de tournesol ainsi que d'un fromage plus commun : le Comté.

Une semaine du goût ne serait rien sans … du chocolat !! Les enfants ont été de découvrir ou re-découvrir du chocolat à 85% de cacao. Des fruits de saison ont été proposés : raisin – poire – pomme – pamplemousse. Enfin, du miel de la production de notre ancienne secrétaire, Monique BRAUD, a été dégusté par nos gourmands !!

Chez les maternelles suite…

Le jeudi: tout est pour notre pomme

Notre boulanger nous a réservé une surprise en nous préparant un pain au chocolat ainsi qu'un pain de seigle. Le premier a rencontré un franc succès !!

En plus, du fromage du jour, le reblochon, nous avons confectionné en classe du jus de pommes grâce à un extracteur de jus. Les enfants ont pu découvrir le moue résultant de l'extraction que nous avons donné à nos chères demoiselles plumées.

Le vendredi : in English please !

Pour ce dernier jour gustatif, notre boulanger nous a confectionné « le pain des pharaons » : le kamut fait de blé ancien, ainsi qu'un petit épeautre.

La semaine ayant été pleine de saveurs : salée, sucrée, acide, amère… nous avons souhaité simplifier pour ce dernier jour en proposant du cheddar décliné en trois morceaux de différents âges. Ce petit clin d'œil à Nathalie MOORE a fait une grande impression auprès de nos élèves qui ont été surpris par la forme et la couleur du cheddar ; bien différent de celui qu'ils connaissent.

Les CE1 et Maîtresse Adèle

3, 2, 1… Dictée !

« - Les enfants, c'est l'heure de faire la dictée.
- Ho nooon…
- La dictée sportive.
- Ouiiiiii !! »

Chaque mercredi matin, nous faisons une dictée pas comme les autres. C'est une dictée sportive! Nous allons vous expliquer comment ça marche !
Tout d'abord, il faut préparer son cahier et son crayon. Eux, ils restent dans la classe pendant que nous courons dans la cour de récréation pour trouver les 10 mots cachés. Un à un, nous devons compléter la liste… au pas de course ! Attention à ne pas perdre de lettres en route!
C'est une façon rigolote d'apprendre et de retenir des mots.

Un jardin extraordinaire !

Cette année, toutes les classes de l'école vont mener des activités autour de la biodiversité.
Dans le centre ville de Rochefort, il existe un jardin extraordinaire où nous avons pu observer plusieurs facettes de Dame Nature !
Philippe, le jardinier du Potager du Roy nous accueille dans ce petit havre de paix et nous enseigne plein de choses.

Pour nous féliciter de notre participation, il nous offre des petits cadeaux (potimarrons, basilic, …). Le citronnier nous a échappé sur cette question : comment s'appelle ce qui reste de la grappe de raisin quand on a mangé tous les grains ? Alors, le savez-vous ?

Les CE2 avec Maitresses Laëtitia et Camille

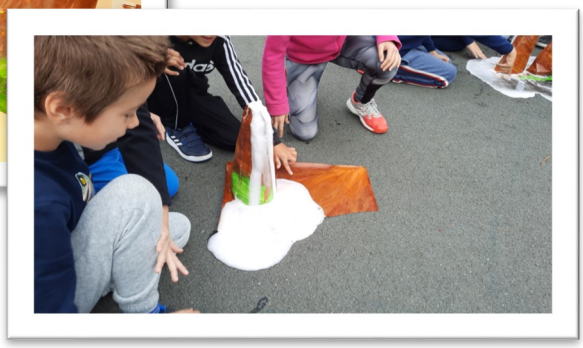
« Tous à vos scaphandres lunaires ! On décolle vers les étoiles… »

L'espace

Cette année, nous travaillons sur le thème de l'espace. Nous avons fait des activités sur l'univers. On a créé un « lapbook », c'est un petit livre animé avec des pochettes et des cartes des planètes. Nous avons aussi créé un puzzle de l'espace avec des pièces sur lesquelles nous avons dessiné des astronautes, des fusées, des planètes et des étoiles. Sur le cahier d'écrivain, nous racontons des missions : on doit écrire un texte autour d'un thème. Sur le cahier du jour, maîtresse Camille, nous a fait faire des copies sur l'espace. Nous avons aussi regardé des vidéos sur l'espace et sur Thomas Pesquet.

A bientôt pour de nouvelles aventures.

« Vive les sciences! »



Les Volcans

« Mettre en pratique pour un petit scientifique, c'est toujours fantastique !! »

Suite à leur réalisation, nos volcans entrent en éruption !

La Recette :

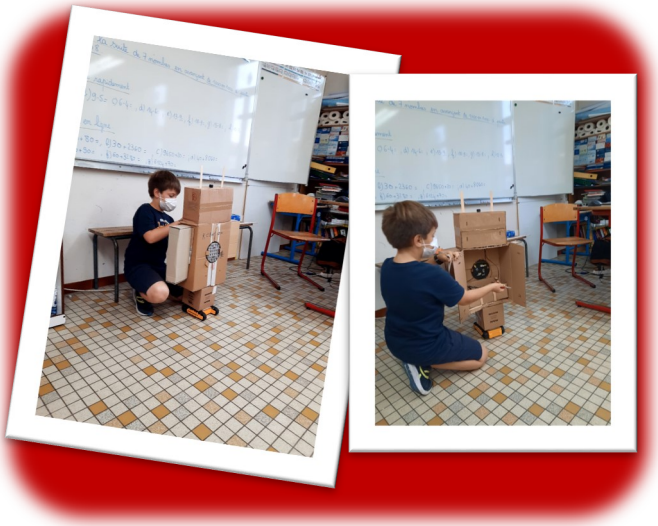
(Attention, l'ordre des composants est à respecter sous peine d'éruption ratée.)

- Bicarbonate de soude alimentaire
-Liquide vaisselle
-Vinaigre blanc

Les CM1 avec Maitresses Aurore et Camille

« Nos ingénieurs sont les meilleurs. »

En classe, Simon a présenté un robot télécommandé fait de carton .Celui-ci pouvait s'illuminer à l'aide de clignotants issus d'un camion. Cet objet fonctionne avec deux batteries internes. C'était une belle création !



Les mathématique c'est fantastique !

En mathématiques, notre apprentissage prend la forme d'ateliers. Nous abordons les notions grâce à la manipulation et aux jeux comme les tangrams, des jeux avec des formes géométriques, le loto et le domino des nombres....
Nous aimons travailler, ainsi, ensemble car nous nous entraidons et mettons davantage de sens dans ce que nous apprenons.

Tous à vos baskets !

Durant cette période, nous avons fait des parcours sportifs, de la course, de l'athlétisme, du basket-ball et des matchs d'ultimate.

A vos stylos...

En littérature, nous avons découvert différents contes. Nous avons aussi écrit notre propre conte en lien avec la biodiversité. Le dernier jour, nous avons visionné Arthur et les Minimoys. Son visionnage nous a permis de comparer l'histoire du livre *Les minuscules et ce film bien connu de nous tous.*

Les CM2 et Maitresse Lorie

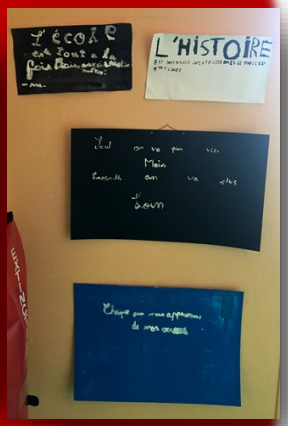
Notre projet d'arts plastiques

Bonjour et bienvenue en CM2,

Cher(e)s artistes, pour débuter l'année, nous avons commencé un projet d'arts plastiques en rapport avec l'école !

La maitresse nous a montré une photo où on identifiait un bâtiment sur lequel on pouvait voir de nombreuses plaques de verre avec des choses écrites dessus. On a remarqué qu'il y avait plusieurs sortes de textes : soit des mots, soit des phrases, soit des proverbes.

C'est grâce à la trousse d'un camarade de classe que nous avons pu identifier l'auteur de ces œuvres. Nous avons reconnu le style de l'artiste Ben.



Pour imiter cet artiste et reprendre son œuvre, nous avons fait des groupes de deux, nous avons cherché des idées de proverbes, de phrases ou de mots en lien avec les établissements scolaires. Pour nous aider à trouver des idées de phrases, nous avons pu nous servir des textes qui faisaient référence à l'école que nous avions étudiés en littérature.

Pour commencer nous nous sommes entraînés à écrire nos proverbes au crayon à papier sur le cahier de brouillon ou l'ardoise.

La séance suivante, nous nous sommes mis d'accord sur le support à utiliser avec notre binôme et nous avons commencé à peindre le fond. Pour ce travail, nous devions respecter les couleurs primaires pour peindre le fond afin de recopier le travail de Ben. Lorsque notre fond était sec, nous avons tracé les lettres au crayon de papier et nous sommes repassés dessus avec de la peinture noire ou blanche.

Ensuite nous les avons exposées dans le couloir afin que les élèves de l'école puissent en profiter.

A bientôt pour de nouvelles aventures en CM2 ! Et profitez-en car c'est notre dernière gazette !